

PROJETO: TRILHAS AUTOINTERPRETATIVAS PARA A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE JOVENS E ADULTOS

Departamento: DFCH

Classificação: Ação Continuada

Data do CONSEPE: 16/12/2022

Área Temática: Meio Ambiente

Trabalho Resumo: Dimensões educativas têm sido incorporadas às atividades em ambientes naturais como passeios ecológicos, trekking, entre outras tantas modalidades de práticas de lazer, principalmente por intermédio de trilhas de interpretação da natureza em parques e outras áreas protegidas. A presente proposta visa a criação de um roteiro autointerpretativo de sensibilização ambiental em trilhas atualmente utilizadas de maneira esporádica para atividades educacionais e de lazer. Uma das trilhas, localizada no campus da UESC, é conhecida como “trilha da cabruca” e tem servido como base para atividades educativas da graduação e para visitas guiadas de alunos de escolas da região. A Trilha do Léo está em fase de implementação, mediante enriquecimento com cartazes interativos e peças de madeira, tanto esculturas naturalísticas de animais frequentemente encontrados nas trilhas, quanto brinquedos educativos, que permitam aos visitantes ter uma experiência sensorial significativa e levar pra casa, além de boas lembranças, uma mensagem ambientalista e conscientizadora. A instalação de um jardim sensorial de espécies vegetais nativas está também em curso, bem como o viveiro para produção de mudas de reposição.

Objetivo: Criar e implementar roteiros de sensibilização ambiental em trilhas na UESC, com a intenção de proporcionar aos visitantes experiências educativas e de lazer, e ampliar os espaços de educação não formal das instituições, incrementando pontos de atratividade da Trilha do Léo; criar um roteiro específico, com cartazes interativos e elementos sensoriais como esculturas de madeira e brinquedos educativos; divulgar a existência das trilhas mediante convites a instituições de ensino regionais.

Coordenação: Christiana Cabicieri Profice
Martin Roberto Del Valle Alvarez
Romari Alejandra Martinez Montano