

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS-DFCH

TRAJETÓRIAS DOCENTES: UM DIÁLOGO COM A ESCOLA INCLUSIVA, A ARTE E CULTURA POPULAR

Classificação: Ação Continuada **Data do CONSEPE:** 22/08/2018

Área Temática: Educação

Resumo: O Projeto, a partir da interlocução com as distintas áreas dos conhecimentos numa perspectiva pluridisciplinar e intercultural, proporciona ao professor da Educação Básica, um espaço de reflexão teórica e prática sobre seus saberes e fazeres que o possibilite (re)criar práticas de ensino inclusivas que atendam às mais diversas diferenças das crianças em salas de aula, de modo a contribuir para transformar positivamente os preconceitos culturais diversos no ambiente escolar; diminuir significativamente as manifestações de discriminação e exclusão social historicamente construídas e, conseqüentemente imprimir mais qualidade ao processo de ensino e aprendizagem. A operacionalização do Projeto dá-se através de metodologias participativas de extensão, de subsídios teóricos multirreferenciais e das demandas concretas acadêmicas e comunitárias, tendo como espaço de realização a UESC.

Objetivo: Proporcionar aos professores da Educação Básica, na trajetória de sua formação continuada docente, a partir da interlocução com as distintas áreas do conhecimento - as letras, literaturas, artes, ciências humanas, ciências naturais, matemáticas - um espaço de reflexão teórica e prática sobre seus saberes e fazeres, com vistas à (re)criação de novas práticas de ensino inclusivas que atendam as mais diversas diferenças das crianças em sala de aula, de modo a transformar positivamente preconceitos culturais diversos, diminuir significativamente as manifestações de discriminação e exclusão social historicamente construídas e conseqüentemente imprimir mais qualidade ao processo de ensino e aprendizagem.

Coordenação: Maria Luiza Coelho Santos Carvalho