

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS-DFCH

HISTÓRIA: FONTES, ENSINO E METODOLOGIA

Classificação: Ação Continuada **Data do CONSEPE:** 24/08/2017

Área Temática: Educação

Resumo: Este Projeto instrumentaliza o professor e os professores em formação para o manejo das fontes como material didático-pedagógico elevando o ensino de História para além de mera transmissão de fatos e dados, a uma educação histórica multirreferenciada e crítica. Pois, com o advento da Nova História ampliam-se as fontes e os documentos históricos se multiplicam: escritos, figurados, produtos de escavações, as orais, fotografias, filmes, um utensílio, uma estatística, uma curva de preço. Buscar as fontes e proceder a sua análise, a crítica, a interpretação e a síntese de acordo com as metodologias possíveis a cada tipo de documento/fonte é atribuição do professor comprometido com a educação histórica. Para tanto, manejar as fontes como material didático- pedagógico e promover a reflexão sobre as possibilidades metodológicas e práticas para esse ensino demandará competências específicas. Somando-se a isto, a diversidade de fontes históricas e bibliográficas disponíveis e as possibilidades de acesso e socialização de informações e conhecimentos ampliaram os temas e a produção de material didático com o uso dessas fontes.

Objetivo: Promover uma proposta reflexiva do ensino de História, socializando e procedendo a análise do uso das fontes e das possibilidades metodológicas que dão suporte a um ensino de história multirreferenciado e crítico.

Coordenação: Isabel Maria de Jesus Pacheco