

**PROJETO:** Rede Social Matemática Suave

**Departamento:** DEC

**Classificação:** Ação Continuada

**Data do CONSEPE:** 16 de dezembro de 2022

**Área Temática:** Ciências Exatas e da Terra

**Resumo:** Vivemos na era da informação, onde a acessibilidade à internet e a popularização dos dispositivos móveis nos permite ter sempre ao nosso lado um mini computador e com apenas um clique obtemos um grande volume de informações numa velocidade surreal. A todo momento surgem novas ferramentas tecnológicas de modo que tarefas simples até processos mais complexos, seja de cunho pessoal, empresarial ou governamental, vem sendo realizados de maneira automatizada. Essas transformações tecnológicas possibilitam mudanças nos moldes de ensinar e aprender. Temos um enorme desafio que é a tarefa de ensinar e manter os estudantes motivados e atentos aos conteúdos que apresentamos em aula. Nesse sentido, este projeto além de promover divulgação científica utilizando as mídias digitais, pretende identificar, analisar e explorar diferentes recursos tecnológicos que tem potencial para mediar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem da matemática. Pretendemos apontar possíveis formas de uso dessas tecnologias através da construção e aplicação de sequências didáticas e/ou oficinas (presenciais e/ou on-line), com temas transversais da matemática que tenham potencial didático e objetos comuns às diversas áreas do conhecimento. Também, vamos propor metodologias que possam ser implementadas no novo ensino Médio, como a criação de itinerários formativos, atendendo demandas atuais dos professores da Escola Básica da região de influência da UESC. Teremos o aporte teórico das sequências didáticas, que permitem realizar uma organização do conhecimento de forma mais flexível com os conteúdos, além de ser mais fácil de ser aplicada em sala de aula. A proposta das Sequência Didáticas baseada em Zabala nos permite desenvolver no aluno o pensamento crítico, o trabalho em grupo e a capacidade de resolver problemas aproveitando as experiências vividas. Assim, seguiremos tal ordem didática para desenvolver conteúdos interdisciplinares da matemática, mediado pelo uso dos recursos tecnológicos.

**Objetivo:** Explorar e analisar alguns recursos tecnológicos, desenvolvendo e aplicando sequências didáticas e realizando oficinas na área de matemática, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, explorando a Matemática e suas tecnologias através de temas como Robótica e Linguagem de Programação, Matemática e Arte, otimização no Ensino Médio, Trigonometria, História e aplicações, Taxas de variação etc. Também na Graduação.

**Coordenação:** Geizane Lima da Silva (glsilva@uesc.br)