

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE

TUTORIAS COLABORATIVAS EM ALFABETIZAÇÃO

Classificação: Ação Continuada

Data do CONSEPE: 19/06/2008

Área Temática: Educação

Resumo: O Projeto propõe-se a fomentar um conjunto de ações educacionais/pedagógicas estratégicas e articuladoras, em torno do processo de alfabetização, capaz de prevenir e/ou minimizar a manifestação do analfabetismo e da subescolarização, no interior das instituições educacionais, preferencialmente aquelas que compõem as redes públicas municipais de ensino, destinadas ao atendimento de crianças e adolescentes de até 14 anos de idade. Assim, procura-se incentivar, como posturas pedagógicas, parcerias mútuas sob a forma de tutorias colaborativas em alfabetização, uma espécie de tutoria diferente da habitual, entendida como uma modalidade de “tutoria engajada” a ser delineada na dinâmica de atuação dos diversos atores, pertencentes a diferentes setores e instituições envolvidas, que mantêm relações de proximidade com os(as) alfabetizandos(as), principais beneficiários deste Projeto, contribuindo, dessa forma, para a promoção de aprendizagem escolar. As razões apontadas para implementação desta proposta são de diversas ordens, amparadas, inclusive, em marcos legais como as Leis de nºs 8.069, de 13/07/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e 13.005, de 25 de junho de 2014, que sanciona o Plano Nacional de Educação (PNE), dentre outras. Para orientar a organização e implementação das ações é utilizada a abordagem participante, a qual tem como principal influência na América Latina os trabalhos do educador Paulo Freire, relativos à Educação Popular. Quanto aos encontros de estudos específicos nas instituições de ensino e as formações continuadas do público de profissionais do projeto, as abordagens são fundamentadas em produções teórico-práticas, das quatro últimas décadas, voltadas para as discussões sobre os processos de alfabetização e letramento no/do Brasil.

Objetivo: Desenvolver e divulgar um conjunto de ações tutoras colaborativas em alfabetização, capazes de promover o acesso com qualidade à cultura letrada, inicialmente, de crianças e adolescentes, provenientes dos setores populares.

Coordenação: Joelson Alves Onofre
Sandra da Matta Virgem Gomes