

# DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE

---

## **EDUCAÇÃO E MULTICULTURALISMO: FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE**

**Classificação:** Ação Continuada

**Data do CONSEPE:** 19/06/2008

**Área Temática:** Educação

**Resumo:** O Projeto Educação e Multiculturalismo: formação para diversidade é uma proposta político-pedagógico e cultural que oferece ao público escolar e a comunidade do entorno, incluindo membros do Conselho Tutelar, Conselho de Escola e lideranças, a oportunidade de refletir sobre as diferenças regionais, de gênero, étnico-raciais e outras assimetrias presentes no contexto Brasil/Nordeste. Nosso diálogo se fundamenta no multiculturalismo crítico de McLaren e nas teorias progressistas, elaboradas por Giroux, bem como os estudos de Oliveira, 1992, 2001, 2005 e Petronília da Silva, entre outros, que orientam os debates sobre: currículo, gênero, relações étnico-raciais, história, literatura afro-brasileira e cultura indígena. A partir desta base, construiu-se as propostas pedagógicas que conta com a participação de todos os envolvidos. Durante os fóruns Pró-Lei 10.639/2003, que ocorreram nos diferentes municípios do Sul da Bahia, os professores descreveram muitas atitudes de preconceitos desenvolvidas por diferentes atores dentro das escolas, mas argumentaram que têm dificuldades para intervir com ações pedagógicas favoráveis. Tem-se, ainda, diagnosticado que, nas escolas, o debate sobre diversidade e relações étnicas ainda não faz parte do Currículo e se restringe às comemorações dos dias 08 de março (Dia Internacional da Mulher), 13 de maio (Abolição da Escravidão), 19 de abril (Dia do Índio), e 20 de novembro (Dia da Consciência Negra). Dentro deste quadro, o Projeto atende às necessidades específicas das escolas da Rede pública de Ensino Básico sobre o tema.

**Objetivo:** Formar educadores, gestores e lideranças comunitárias para trabalhar em contextos multiculturais. Discutir a formação da identidade do povo brasileiro, com especial destaque ao contexto cultural da Bahia. Introduzir a História da África, dos afro-brasileiros e da população indígena no currículo escolar, conforme determinação da LDBEN. Desenvolver atividades pedagógicas de combate a todas as formas de preconceitos. Desenvolver atividades de reflexão relacionadas aos 120 anos de abolição da escravidão.

**Coordenação:** Luciana Santos Leitão

Rachel de Oliveira

Sandra Cristina Souza Reis Abreu