

PROJETO: REDE SOCIAL MATEMÁTICA SUAVE

Departamento: DCET

Classificação: Ação Continuada

Data do CONSEPE: 16/12/2022

Área Temática: Educação

Trabalho Resumo: O projeto *Rede Social Matemática Suave* está sendo desenvolvido desde 2021, primeiramente, durante a pandemia, com atividades na modalidade on-line, produzindo ferramentas digitais, tais como: murais informativos, murais de divulgação, guias de utilização de ferramentas, linhas históricas, ebook-s de disciplinas da matemática como Pré-cálculo e Geometria Analítica, vídeos com depoimentos; e ainda palestras para divulgação científica, com a participação de professores de outras universidades, apresentando proposta de itinerário formativo para o Novo Ensino Médio. O projeto além de promover divulgação científica utilizando as mídias digitais, pretende identificar, analisar e explorar diferentes recursos tecnológicos que tem potencial para mediar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem da matemática. Apontando assim, possíveis formas de uso dessas tecnologias através da construção e aplicação de sequências didáticas e/ou oficinas (presenciais e/ou on-line), com temas transversais da matemática que tenham potencial didático e objetos comuns às diversas áreas do conhecimento. O projeto também, propõe metodologias que podem ser implementadas no novo Ensino Médio, como a criação de itinerários formativos, atendendo demandas atuais dos professores da Escola Básica da região de influência da UESC e ainda oferece aporte teórico das sequências didáticas, que permitem realizar uma organização do conhecimento de forma mais flexível com os conteúdos, além de facilitar a aplicação em sala de aula. A proposta das Sequência Didáticas baseada em Zabala permite desenvolver no aluno o pensamento crítico, o trabalho em grupo e a capacidade de resolver problemas aproveitando as experiências vividas.

Objetivo: Construir vínculos entre a UESC e professores e alunos do Ensino Médio da Rede Regional de Ensino Público e/ou particular da região; valorizar o conhecimento dos envolvidos, no intuito de inseri-los no contexto das múltiplas tecnologias; explorar as diferentes e ricas plataformas on-line disponíveis como por exemplo: Scratch, GeoGebra, CanVa, Xmind, StopMotion, PadLet e etc.; auxiliar professores de educação básica da região apresentando propostas de itinerários formativos na área de matemática para o Novo Ensino Médio; gerar material que possa ser utilizado para apoio didático-pedagógico por alunos e professores nas suas aulas de matemática, como por exemplo tutoriais, e-books, posts, quadros virtuais, vídeos etc.

Coordenação: Geizane Lima da Silva