

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – DCB

ENSINO DE CIÊNCIAS SIGNIFICATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PAPEL DAS SEQUÊNCIAS E MATERIAIS DIDÁTICOS

Classificação: Ação Continuada **Data do CONSEPE:** 14/12/2016

Área Temática: Educação

Resumo: Muito tem sido falado a respeito da importância de haver nas escolas, materiais didáticos de qualidade que possam, não substituir o livro didático, mas colaborar com um processo de ensino e aprendizagem pautado nos avanços científicos e tecnológicos sem, no entanto, perder de vista a necessidade de contextualização, de inserção das temáticas socioculturais e de conduzir a alfabetização científica, de modo que os conhecimentos científicos possam ser realmente aplicados na vida dos estudantes. A existência do material didático por si só não é capaz de tornar o ensino significativo, sendo necessário um olhar atento do professor, de modo a se transformar em um mediador da compreensão do mundo por parte dos alunos, conduzindo-os a modificações da realidade. Nesse sentido, este projeto busca agrupar formas de minimizar essas duas dificuldades visualizadas nas escolas da região: a falta de materiais didáticos de qualidade, com abordagens diferenciadas daquelas trazidas pelos livros didáticos e a necessidade de formação continuada por parte dos professores. O objetivo principal é desenvolver materiais acessíveis e de baixo custo para os professores, bem como envolvê-los em cursos de formação continuada que possibilitem aos professores confeccionar seus próprios materiais e utilizá-los de maneira significativa com seus alunos.

Objetivo: Desenvolver materiais e sugestões de sequências didáticas que possam ser utilizadas e avaliadas por professores da escola básica de Ilhéus e Itabuna.

Coordenação: Christiana Andréa Vianna Prudêncio.